

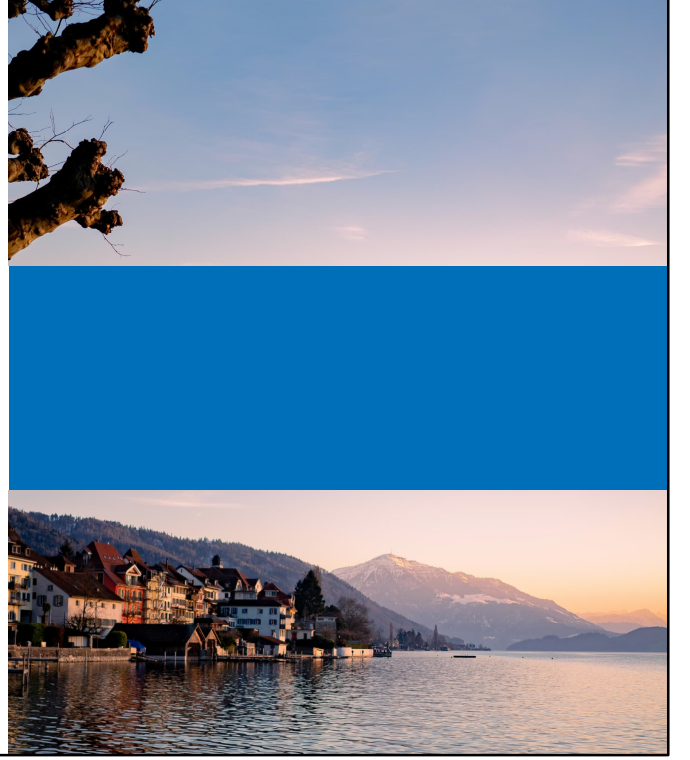


Kanton Zug

# Kanton Zug`da Eğitim Sistemi

Bilgilendirme Toplantısı

Andrea Bacher, Belediye Okulları Dairesi



## «Bütün Yollar Roma`ya Çıkar»



© Pixabay

### Zug Eğitim Sisteminin Geçişkenliği

#### «Bütün Yollar Roma`ya Çıkar»

- Zug eğitim sistemi oldukça büyük ölçüde geçişken bir yapıya sahiptir. Çocukların değişik çaplı gelişimine imkan sağlar.
- İlkokul`un sonunda gerçekleşen yol ayrımı yönü belirleyen ilk adımdır. Fakat bu yönü belirleyen ne tek nede son adımdır. Konulan hedefe bir çok yoldan ulaşılabilir. Yönü belirleyen adımlar her seferinde değişebilir.
- Bazen hedeflere direk yoldan ulaşamayabiliriz. Diğer yollar her zaman 'Dolambaçlı Yollar' değildirler, aksine bir çocuğun gelişimi için önemli yollardır. Bu nedenle direk yol her çocuk için ideal yol değildir. Konulan hedefe buna rağmen ulaşılabiliriz. Mecburi okul dönemi esnasında bir çok yol açıktır.

## Konular

1. Esas Olarak
2. İkinci Dil Olarak Almanca
3. Değerlendirme ve Teşvik
4. Anaokulu, İlkokul, Ortaöğrenimin 1. Basamağı  
(I. ve II. Okul Geçişleri Dahil)
5. Okulu Tamamlayıcı Hizmetler

## 1. Esas Olarak



- Veli İle İşbirliği – Sınıf Öğretmenleri – Çocuklar
- Kanton Zug Ders Müfredatı 21 (<https://zg.lehrplan.ch>)
- Normal Sınıflar, Küçük Sınıflar
- Zorlukları Olan Çocukların Entegrasyonu
- Okul Sağlık Pedagogları Tarafından Destek Verilmesi
- Genel Olarak Sınıf Tekrarının Olmaması



### Esas Olarak

- Okul ile ilgili bütün konularda velinin, okul ve öğretmenlerle işbirliği içinde olması önemlidir. Velinin okul ile birlikte çalışması okul sistemimizin en önemli faktörüdür.
- Kanton Zug Ders Müfredatı 21
- Genellikle normal sınıflar ve küçük sınıflar farklıdır.
- Normal sınıflarda öğrenciler öngörülen ders müfredatına ulaşma amaçlı eğitim görürler.
- Küçük sınıflarda öngörülen ders müfredatına ulaşım hedefleri uyarlanmıştır. Bu sınıflarda her çocuğun kendi ders programı vardır. Bu sınıflar zorlukları olan çocuklar içindir.
- Fakat çoğu okullarda zorlukları olan çocuklar normal sınıflara entegre edilmişlerdir.
- Onlara bu okullarda okul sağlık pedagogları tarafından destek verilir ve kısmen çocuklar kendi ders programları üzerine çalışır.
- Öğretmenler ve okul sağlık pedagogları çok yakın temas içerisinde birlikte çalışırlar.
- Genel olarak sınıfın tekrarı olmaz.

## 2. Almanca İkinci Dil Olarak

- Az almanca bilgisi olan yada hiç almanca bilgisi olmayan çocuklar için ikinci dil olarak almanca dersi
- Başlangıç dersi olarak almanca – kısmen ayrı ayrı sınıflarda – haftada 8 ile 10 ders birimi içerisinde yapılır.
- Daha sonraki aşamada almanca dersi en az 2 ders birimi içerisinde haftada bir yapılır.

### **Almanca İkinci Dil Olarak**

Az almanca bilgisi olan yada hiç almanca bilgisi olmayan çocuklar yaşa göre haftada 8 ile 10 ders birimi arası almanca başlangıç dersi görürler.

Almanca bilgisi olupta bu dilde zorluk yaşayan çocuklara, almancasını daha fazla geliştirmek amaçlı haftada 2 ders birimi almanca dersi verilir.

Başlangıç için almanca dersi, ayrı sınıflarda yapılabilir. Bunun amacı çocukların olabildiğince erken normal sınıflara geçişlerini sağlamaktır.

### 3. Değerlendirme

#### Değerlendirme ve Teşvik

- Ders müfredatına (buna metodlar dahil) dair yetiler
- Kişisel ve sosyal beceriler
- Bütünsel değerlendirme: Teşviksel önlemler

#### Not Karnesi

- 2. sınıftan itibaren sömestir sonu (31 ocak ve temmuz ayı başlangıcı)



#### Gözlem ve Değerlendirme Belgeleri

#### Değerlendirme

Zug okulları, değerlendirme ve teşvik esaslarına göre değerlendirme yapar.

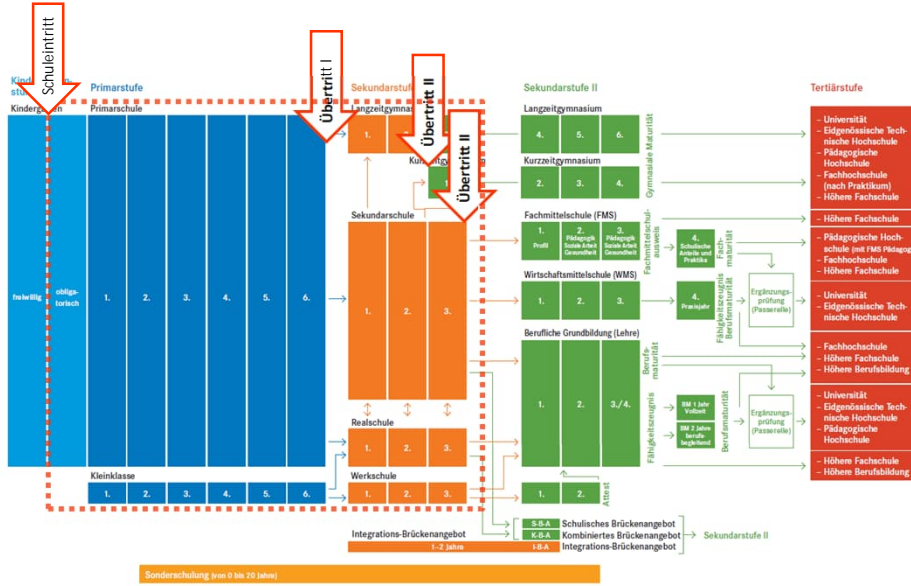
Bu esnada çocuğun sadece ders müfredatına ait (buna metotlar dahil) yetileri değil, bunun yanında kişisel ve sosyal becerileride merkeze alınır.

Bu değerlendirme esas alınarak çocuğun ilerlemesi için teşviksel önlemler alınır.

Her yıl her sınıfta, anaokulundan ortaöğrenim I. basamağının sonunda, veli ve çocuk ile bir yönlendirme görüşmesi yapılır.

Buna ek olarak çocuklar ilkokulun 2. sınıfından itibaren ilgili okul yılının her sömester sonunda not karnesi alırlar.

## 4. Anaokulu, İlkokul, Ortaöğretim I. Basamağı



### Genel Bakış

- Bu Kanton Zug Eğitim Sistemi'ne genel bir bakıştır.
- Mavi ve turuncu ile renklendirilmiş olan alanlar, mecburi okul süresini kapsar
- Yeşil içinde olan okullar, kantonun güdümündeki okullardır.

### Anaokulu

- Zug'daki bütün belediyeler iki yıllık Anaokulu imkanı sunarlar. Öğretmenler mecburi bir ders müfredatı dahilinde çalışırlar.
- Anaokulunun ilk senesine gitmek gönüllüdür. Anaokulunun ikinci senesi mecburidir. Bu mecburi Anaokulu yılı, ilkokula giriş olarak görülür.

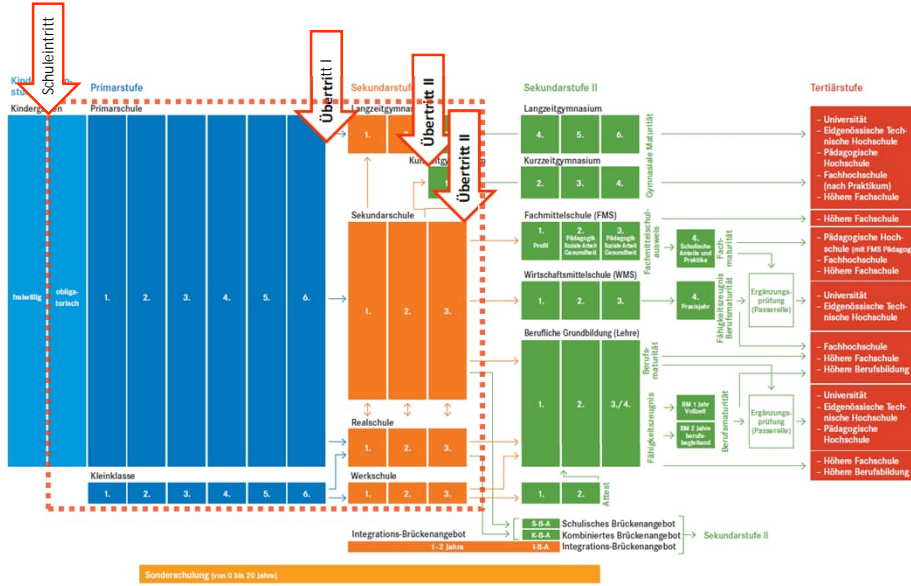
### Okula Başlangıç İçin Yaş Sınırları:

- Okula gitme yükümlülüğü: mecburi olarak okula başlamak: Şayet bir çocuk 28 Şubat daha doğrusu 29 Şubat tarihine kadar 5 yaşında olur ise, gelecek okul yılında mecburi Anaokuluna gitmek zorundadır.
- Okula gitme hakkı: gönüllü olarak okula başlama olarak: Şayet bir çocuk 31 Mayıs tarihine kadar 5 yaşında olur ise, gelecek okul yılında mecburi Anaokuluna gidebilir.
- Daha erken yada daha geç okula başlayışlar rektörlük izni ile gerçekleştirilebilir.

### İlkokul

- İlkokul 6 çeşit yıllık kurslara bölünmüştür.
- Alt Basamak: 1. ve 2. sınıf; Orta Basamak I: 3. ve 4. sınıf; Orta Basamak II: 5. ve 6. sınıf

## 4. Anaokulu, İlkokul, Ortaöğretim I. Basamağı



### Ortaöğrenimin I. Basamağı

- **Werkschule:** 3 yıl sürer - Bu öğrenim modeli, küçük sınıflardan oluşur ve ortaöğrenimin 1. basamağının özellikle teşvik edilmesini içerir. Burada temel eğitim derinleştirilir ve genişletilir ve bunun yanında pratik beceriler teşvik edilir.
- **Realschule:** 3 yıl sürer – Bu öğrenim modeli, ilkokulda öğrenilen ders içeriğini derinleştirir ve öğrencilerin bu bilgi tecrübelerinden yola çıkarak, bunları genişletir. Ders içeriğini işlerken sürekli günlük yaşam durumları ile paralellikler kurar. Ve ayrıca meslek staj öğrenimine hazırlar.
- **Sekundarschule:** 3 yıl sürer – Bu öğrenim modeli, öğrencileri orta dereceli okullara ve meslek okullarına hazırlar. Öğrencilerden dinamik düşünme, bağımsız çalışma ve iyi derecede soyut düşünme yetisi ister.
- **Lise Alt Basamağı (Uzun Süreli Lise):** 2 yıl sürer – Alt basamak, 6 yıl süren uzun vadeli lisenin ilk 2 yılını kapsar.

Genel bilgi temeli üzerine inşaa edilmiş lise alt basamağı, liseyi bitirme sınavı için ön koşulları oluşturur.

Bu basamak, derste çok başarılı olupta, okuldaki tüm yetenek alanlarında ortalama üzeri sağlayan öğrencilere yöneliktir. Uzun süreli liseye girmek için yönelim not değeri 5.2 dir. Aynı not değeri, kısa süreli liseye girmek içinde geçerlidir. Bunun yanında liseyi bitirip, diploma almak için net bir niyet gerekir.



## 4. Anaokulu, İlkokul, Ortaöğrenim I. Basamağı



### Geçişkenlik

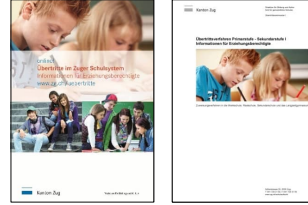
- Okul sistemimiz çok büyük ölçüde geçişken bir yapıya sahiptir. Çok sayıda değiştirmeler mümkündür. Okul sistemi böylece her basamakta, çocukların gelişimlerini dikkate alır.

## 4.1 Geçiş I

- Veliler, zamanında öğretmen tarafından bilgilendirilirler.
- Geçiş bütünsel değerlendirme çerçevesi içerisinde gerçekleşir.

Derse İlişkin Yetiler (buna metotlar dahil), Karne Notları	Kişisel Yetiler	Sosyal Yetiler	Öngörülen Gelişim	Çocuğun yönelimleri ve ilgi alanları
------------------------------------------------------------	-----------------	----------------	-------------------	--------------------------------------

- 98 % velinin ve sınıf öğretmenlerinin hem fikir olması, aksi taktirde «Hem fikir olmama eksikliği»
- Bilgilendirme Yazısı ve Broşür ([www.zg.ch/uebertritte](http://www.zg.ch/uebertritte))



Geçiş I, ilkokulun sonunda olur. Burda geçiş, ilkokuldan ortaöğrenimin 1. basamağına geçişi kapsar. Geçiş sınavsızdır.

### Geçiş İşlemleri I

Geçiş işlemlerinde veliler çok iyi bir şekilde bilgilendirilirler. 5. sınıfta, sonbahara kadar belediyede veli toplantısı yapılır. Bu toplantıda veliler işlemler hakkında bilgilendirilirler. Bunun yanında velilere geçişle ilgili bilgilendirme yazısı ve broşürü verilir.

### Yönlendirme Görüşmesi

5. sınıfta mecburi olarak yönlendirme görüşmesi yapılır. Öğretmen bu görüşmede veliyi, çocuğun okul durumu hakkında bilgilendirir.

### Geçiş Görüşmesi

- Ortaöğrenimin I. basamağındaki bir okula geçiş 15 Mart tarihine kadar gerçekleşmelidir.
- 6. sınıfta öğretmen, veli ile ve çocuk ile beraber, geçiş görüşmesinde, ortaöğrenimin I. basamağındaki okul çeşidi üzerine karar verirler.
- Öğrencinin başarısının bütünsel olarak değerlendirilmesi ve görünen gelişimine dayanarak karar verilir. Bu esnada ders müfredatı ile ilgili yetileri, sosyal ve bireysel yetileri merkezde tutulur.
- Şayet veli ve öğretmen arasında hemfikirlik (Hemfikir olmama eksikliği) olmaz ise, bu durumda Geçiş İşlemleri Komisyonu I, geçiş ile ilgili karar verir. Bu karar, açıklık getirme testine ve önceki belgelerin incelemesi sonucuna dayanır.

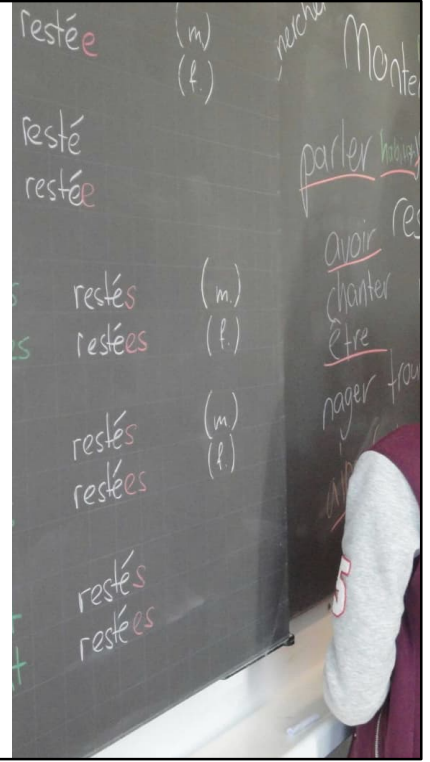
### Sekundarschule`nin 1. Sınıfı Esnasında Geçiş İmkani

Sekundarschule`den Uzun Süreli Liseye tek geçiş imkanı, Sekundarschule`nin 1. sınıfı esnasında vardır, şayet kasım ayının başlangıcına kadar okulun öğrenci için basit olup, onun gelişimini teşvik edememesi tespit edilirse.

Geçiş işlemleri «Geçiş İşlemleri I» çerçevesinde düzenlenir.

## 4.2 Ortaklıkçı Ortaöğretim

- Real- ve Sekundarschule
- Birçok okul çeşidi üzerinden seviye kursları
- Seviye dersleri: Matematik ve İngilizce, seçmeli olarak Almanca ve/veya Fransızca



### Ortaklıkçı Ortaöğretim

- Sekundarschule ve Realschule modelleri ortaöğretim olarak birlikte işbirliği içinde çalışırlar.
- Tek tek derslerde, öğrenim modellerin üstünde, değişik başarı istemlerini kapsayan seviye dersleri vardır.
- Bu Realschule modelindeki öğrencilerin, seviye derslerinde güçlü oldukları yönlerini vurgulamalarına imkan verir. Sekundarschule modelindeki öğrencilerinse, zayıf oldukları derslerde kendilerini düzeltmelerini sağlar.
- Seviye dersleri matematik ve İngilizce dersleridir. Almanca ve/veya Fransızca'da seviye dersi olarak verilip verilmemesi belediyelerin inisiyatifine bırakılmıştır.
- Seviye derslerine dağılım, 6. sınıfın 2. semestir karne notuna uygun olarak yapılır. 4.5`den yukarı not ile A seviyesine gidilir. 4`den itibaren not ile yada daha az not ile B seviyesine gidilir.

### Okul Çeşidinin Değişimi

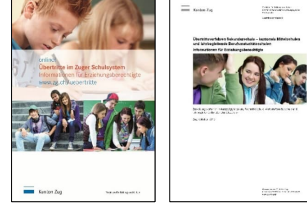
- Okul çeşidinin değişimi genel olarak yeni okul yılı başında mümkündür. Öğrencinin bulunduğu okulda zorlanması yada bulunduğu okulda kendi seviyesinin altında olması durumunda istisnai olarak geçişler sene içindedir yapılır.
- Matematik, Almanca, Fransızca, yerler, zamanlar, toplumlar ve doğa, teknik derslerinde daha ziyade iyi olan (ders müfredatı yetileri, buna metotsal yetiler dahil) ve buna uygun sosyal ve bireysel yetiler sergileyen Realschule öğrencileri, Sekundarschule`ye geçebilirler.
- Notlandırılmaya tabi derslerde daha ziyade yeterli olmayan (ders müfredatı yetileri, buna metotsal yetiler dahil) ve buna uygun sosyal ve bireysel yetiler sergileyen Sekundarschule öğrencileri, Realschule`ye geçerler.

## 4.3 Geçiş II

- Veliler zamanında öğretmen tarafından bilgilendirilirler.
- Geçiş bütünsel değerlendirme çerçevesi içerisinde gerçekleşir.

A seviyedeki seviye derslerine girmesi	Derse İlişkin Yetiler (buna metotlar dahil), Karne Notları	Kişisel Yetileri	Sosyal Yetileri	Öğrencinin yönelimleri ve ilgi alanları
----------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------------------------------

- Açıklık Getirme Testine Katılım: 4.8 kısa süreli lise için, 4.5 WMS / FMS için.
- Bilgilendirme Yazısı ve Broşür ([www.zg.ch/uebertritte](http://www.zg.ch/uebertritte))



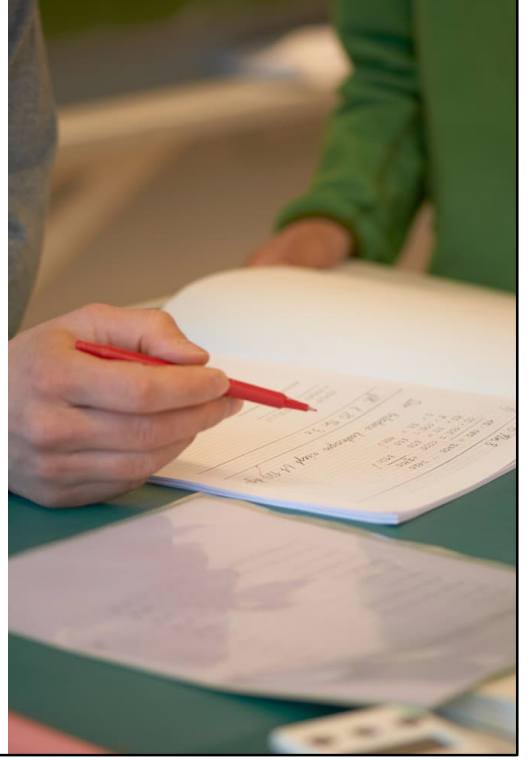
Geçiş 2, ortaöğretim I`in 2. yada 3. sınıfları sonunda olur. Burda söz konusu olan ortaöğretim I`den ortaöğretim II`e geçiştir. Geçiş sınavsızdır.

### Geçiş Prosedürü II

- 2. yada 3. ortaöğrenimin sonunda kısa süreli lisenin 1. sınıfına (Menzingen Kanton Lisesi) geçilebilir. Kısa süreli lise ve uzun süreli lise diploma ile bitirilir.
- Ortaöğrenimin 3. sınıfında orta dereceli branşsal okula (Fachmittelschule) ve orta dereceli ekonomi okuluna (Wirtschaftsmittelschule) geçiş imkanı vardır.
- Geçiş İşlemleri II, meslek çıraklık eğitimini kapsayan ve yüksek okula girişi sağlayan meslek okullarına (Berufsmaturitätsschulen) girişi de düzenler. Bu okullara giriş ancak bir bir iş yeri ile yapılan çıraklık sözleşmesi ile mümkündür.

## 5. Okulu Tamamlayan Hizmetler

- Öğle Yemeđi
- Ev Ödevi Eşlik Saati
- Okul Saatleri Dışında Bakım
- Okul Sporu



### Okulu Tamamlayıcı Hizmetler

- Her belediye okulu, okulu tamamlayan hizmetler sunar. Örneđin öğle yemeği, ev ödevi eşlik saati, okul saatleri dışında bakım gibi.
- Bunun yanında belediyeler tarafından değişik spor kursları verilir. Her çocuk bu kurslar için başvurusunu yapabilir.
- Zug şehri bunlara ek olarak tam gün okul (Tagesschule) imkanı sunar.
- Hizmetler belediye düzeyinde düzenlenir.

## 7. Sorular

### Kontaklar



Okul Denetimi Dairesi:  
[www.zg.ch/schulaufsicht](http://www.zg.ch/schulaufsicht)

