

Liebe Schulleiterin
Lieber Schulleiter

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. In diesem Fragebogen geht es um Ihre persönliche Einschätzung. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage einerseits an, wie sich die Situation aus Ihrer Sicht im Moment darstellt und andererseits, wie Sie den Veränderungsbedarf einschätzen.

Da diese Befragung nicht anonym erfolgen kann, sind Ihre Einschätzungen ausschliesslich den Mitarbeitenden der Abteilung Externe Schulevaluation Zug zugänglich.

1.10 - Für die Schülerinnen und Schüler ist erkennbar, welche Aufgaben der Erreichung der Mindest-, erweiterten und hohen Anforderungen dienen.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.11 - Den Lehrpersonen gelingt es, die Stärken der Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern.

1.12 - Den Lehrpersonen gelingt es, die Schülerinnen und Schüler bei Lernschwierigkeiten gezielt zu unterstützen.

2 - Schulkultur

Die Aussage ...

Veränderung ist...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	eher nötig	dringend nötig	keine Angabe
2.1 - Im Kollegium der Lehrpersonen meiner Schuleinheit herrscht ein gutes Einvernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 - Allfällige Konflikte, Probleme, Schwierigkeiten unter den Lehrpersonen werden konstruktiv angesprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 - Bei Konflikten, Problemen, Schwierigkeiten unter den Lehrpersonen werden gute Lösungen gefunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 - Die schulinterne Zusammenarbeit an meiner Schuleinheit wird aus meiner Sicht nutzbringend gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 - Wir fördern an meiner Schuleinheit die Gemeinschaft der Schülerinnen, Schüler durch gemeinsame Aktivitäten und Anlässe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 - An meiner Schuleinheit fordern alle Lehrpersonen die Einhaltung der Schulhausregeln gleichermassen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 - An meiner Schuleinheit wird eine gute Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen gepflegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.10 - Aus den Reflexionen von Projekten, Anlässen etc. leiten wir Erkenntnisse und Massnahmen für zukünftige Projekte ab.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.11 - Ich binde die Lehrpersonen angemessen in Arbeits- und Entwicklungsprozesse an meiner Schuleinheit ein.

4 - Ergänzungen, Bemerkungen

Was ich sonst noch mitteilen möchte:

Kanton Zug - Amt für gemeindliche Schulen

IQESonline

Ende des Fragebogens

Vielen Dank für Ihre Teilnahme. Ihre Antworten helfen mit, die Schul- und Unterrichtsqualität gezielt zu verbessern.

© IQES GmbH